

УДК 37.1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ С УЧЕТОМ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Белобороденко М.А., профессор, доктор ветеринарных наук

Научный центр ветеринарии, г. Тюмень, Россия

E-mail: ambeloborodenko@mail.ru

Белобороденко Т.А., профессор, доктор ветеринарных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»,

г. Тюмень, Россия

E-mail: 989392@mail.ru

Аннотация. Стратегия регионального развития включает группы факторов подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. В этой связи при изучении курса акушерства, гинекологии и биотехники размножения обращается внимание на внедрение в производство элементов научных исследований. При этом большое значение придается практическим навыкам и умению ветеринарных врачей, зооинженеров и других специалистов сельского хозяйства грамотно решать задачи производства в условиях пандемии коронавируса.

Ключевые слова: подготовка специалистов, инновации, УИРС и НИРС, достижения, наука, сельское хозяйство, пандемия, коронавирус.

IMPROVING PRACTICAL TRAINING OF UNIVERSITY STUDENTS TAKING INTO ACCOUNT SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS

Beloborodenko M.A., Professor, Doctor of Veterinary Sciences

Scientific Center of Veterinary Medicine, Tyumen, Russia

E-mail: ambeloborodenko@mail.ru

Beloborodenko T.A., Professor, Doctor of Veterinary Sciences

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

«Northern Trans-Ural State Agrarian University», Tyumen, Russia

E-mail: 989392@mail.ru

Abstract

The regional development strategy includes groups of factors for training highly qualified agricultural specialists. In this regard, when studying the course of obstetrics, gynecology and biotechnology of reproduction, attention is drawn to the introduction of elements of scientific research into production. At the same time,



great importance is given to the practical skills of veterinarians, livestock engineers and other agricultural specialists to solve the production problems in the context of the coronavirus pandemic competently.

Keywords: specialist training, innovation, educational and research work of students, students' scientific research, achievements, science, agriculture, pandemic, coronavirus.

Введение. Концепция развития Тюменской области включает ряд особенностей: агропромышленный комплекс с участием области в проекте «Урал промышленный - Урал полярный», Тюмень как образовательный центр подготовки высококвалифицированных специалистов и сами ветеринарные врачи, зооинженеры и другие специалисты сельского хозяйства. Все это определяет перспективу развития региона и страны особенно в период пандемии коронавируса [1, 2, 4].

В ГАУ Северного Зауралья исключительно важная роль отводится подготовке высококвалифицированных ветеринарных врачей, зооинженеров и других специалистов для современных промышленных комплексов. В Институте биотехнологий и ветеринарной медицины на кафедре незаразных болезней сельскохозяйственных животных проводятся занятия по клинической диагностике, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарному акушерству на четырех факультетах очного и заочного отделения, которые осуществляются профессорами, докторами ветеринарных наук в соответствии с инновационными технологиями по всем составным частям данных курсов с учетом пандемии.

Материалы и методы исследований. Задача будущих специалистов заключается в том, чтобы уметь самостоятельно принимать производственные решения, особенно в период коронавируса, приходить к обоснованным выводам и вносить предложения по исследуемым вопросам, которые могут быть использованы при выполнении не только курсовых, дипломных работ, но



и в последующей работе на производстве при возможных пандемиях и эпизоотиях.

В данный период большое внимание уделяется внедрению в производство элементов научных исследований, зооветеринарных мероприятий и практических рекомендаций хозяйствам области [3]. Студенты по результатам научных исследований готовят 10-12 докладов в год и выступают на студенческих научных конференциях, что позволяет будущим ветеринарным врачам, зооинженерам и другим специалистам сельского хозяйства приобрести неоспоримый опыт по профилактике пандемии и панзоотий.

Результаты исследования. В студенческом научном кружке студенты выполняют исследования по различным проблемам и вопросам под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Т.А. Белобороденко. Полученные результаты заслушиваются на заседаниях кружка СНО. Очень важно, что на заседаниях научно-студенческого кружка проводятся показательные операции, такие как: овариогистерэктомия, кастрация самцов, подготовка самцов-пробников, блокады нервов и внутриаортальное введение раствора новокаина и лекарственных веществ; отрабатывается методика интравектального введения сапропеля, препарата пелоидина и виброакустического массажа с инфракрасным излучением.

В условиях пандемии проводится инновационная политика в развитии животноводства, углубляется специализация и концентрация, усиливается связь животноводства с другими отраслями сельского хозяйства [6, 7, 9]. Следовательно, важное значение для будущих специалистов имеют практические навыки, умения своевременно выявлять актуальные проблемы, грамотно решать задачи производства, прогнозировать эффективность сельскохозяйственного производства.

Важная роль при этом отводится инновациям, «активным методам обучения», анализу конкретных ситуаций и взаимосвязи этого процесса с теорией данных дисциплин, т.е. обучение студентов по клинической



диагностике, оперативной хирургии с топографической анатомией, физиотерапии носит исследовательский характер [3, 5, 8].

В период пандемии учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) является одной из важнейших форм повышения качества специалистов для агропромышленного комплекса РФ. У будущих выпускников есть отличная возможность развивать свой творческий потенциал, так как Тюменская область в специфике своей социальной конфигурации предусматривает активное развитие животноводческой отрасли.

Для повышения качества подготовки ветеринарных врачей, зооинженеров и других специалистов сельского хозяйства целесообразно готовить из студентов специалистов, владеющих рабочей профессией, для сельскохозяйственных предприятий; закреплять начальные практические навыки по уходу и работе с сельскохозяйственными животными; проводить аттестацию каждого студента по освоению перечня практических навыков для рабочих профессий; проводить учебную практику и допускать до самостоятельной работы в хозяйствах по рабочей профессии [10].

Вывод. Таким образом, это максимально приблизит подготовку ветеринарных врачей, зооинженеров и других специалистов сельского хозяйства с учётом современного сельскохозяйственного производства в условиях пандемии. Будущие специалисты будут более грамотными, получат рабочие профессии, при желании могут открыть свои сельскохозяйственные предприятия или фермерские крестьянские хозяйства; в случае отчисления из агроуниверситета по каким-либо причинам они смогут работать в условиях сельскохозяйственных предприятий, имея на то диплом рабочей специальности, с учётом условий и задач современного сельскохозяйственного производства, импортозамещения и их профессиональной грамотности.



Литература

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр") / А. М. Белобороденко, И. А. Родин, М. А. Белобороденко, Т. А. Белобороденко. – Тюмень, 2015. – 554 с.
2. Биотехника репродукция животных : учебник / А. М. Белобороденко, М. А. Белобороденко, Т. А. Белобороденко, И. А. Родин. – Тюмень, 2017. – 352 с.
3. Богданова С. С. Современный подход к лечению эндометрит-пиометра комплекса у собак и кошек / С. С. Богданова, К. В. Племяшов // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2020. – С. 9-10.
4. К качеству подготовки специалистов для села в период импортозамещения / М. А. Белобороденко, Т. А. Белобороденко, А. М. Белобороденко, И. А. Родин, И. И. Дубровин, И. Н. Швырёва // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 62. – С. 133-136.
5. Конопельцев И. Г. Применение озонированного подсолнечного масла при мастите у коров / И. Г. Конопельцев, Е. В. Видякина, В. А. Платонов // Ветеринария. – 2007. – № 2. – С. 34-37.
6. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 192 с.
7. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебник / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич, Л. М. Белова, [и др.]. – Санкт-Петербург : Специальная литература. – 2020. – 208 с.



8. Николаев С. В. Заболеваемость коров разного возраста послеродовым эндометритом в условиях привязного содержания и его профилактика с применением озонированной эмульсии / С. В. Николаев, И. Г. Конопельцев // Пермский аграрный вестник. – 2016. – № 2 (14). – С. 133-140.
9. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 176 с.
10. New method of gonadorelin application for treatment of cows with follicular cysts / I. Konopeltsev, K. Baymishev, A. Batrakov, G. Shiryaev, P. Anipchenko, S. Nikolaev // *Reproduction in Domestic Animals*. Vol. 53. Proceedings of the 22nd Annual Conference of the European Society for Domestic Animal Reproduction (ESDAR). – Cordoba, Spain 27-29 September. – 2018. – P.149-150.

